



**UFAL**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
2145408	SUZANA MARIA BARRIOS LUIS	UFAL
PONTO SORTEADO		
<b>PONTO 5 – Ensino de Ciências e Biologia: Currículo, Cultura e Sociedade</b>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	A introdução deve descrever o que será abordado e os objetivos do texto, indicar qual será o diálogo entre currículo de Ciências e Biologia e Sociedade e Cultura, bem como apontar qual(is) perspectiva(s) de Ensino e Currículo de Ciências e Biologia serão tratadas ao longo do texto No desenvolvimento, o texto deve mostrar compreensão e aprofundamento teórico da temática, com a devida citação dos autores Na conclusão, pode resumir as ideias principais e apresentar suas considerações e reflexões acerca da temática e do debate a ela concernentes.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	Escrita consistente, mostrando compreensão e aprofundamento teórico do ponto sorteado, mas relacionando às questões centrais do Ensino de Ciências e Biologia, da CTSA Abordar as Teorias e Políticas Curriculares que fundamentam a prática pedagógica e seus pressupostos epistemológicos traçando-as numa perspectiva histórica Relação entre as teorias curriculares e as diferentes perspectivas de trato com o conhecimento no Ensino de Ciências e de Biologia Estabelecer as relações entre Currículo(s) Sociedade e Culturas, inclusive abordando o debate sobre os territórios culturais Abordagem do Currículo para além da BNCC e de uma perspectiva prescritiva O Currículo de Ensino de Ciências e Biologia em suas dimensões didático-pedagógicas	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	Uso da norma culta da língua Texto de caráter acadêmico, bem fundamentado, com coesão, clareza e objetividade na discussão das ideias Uso adequado de conceitos e termos técnicos sobre o tema abordado Considerar as normas da ABNT	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, \_03\_ de maio de 2022.

Cidade

Documento assinado digitalmente



SUZANA MARIA BARRIOS LUIS

Data: 03/05/2022 15:02:37-0300

Verifique em <https://verificador.itl.br>

Examinador(a)



**UFAL**

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Betânia Cristina Guilherme		UFRPE
PONTO SORTEADO		
<b>Ponto 5</b>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	Estabelecer noções sobre os pressupostos históricos e teóricos que norteiam o currículo no ensino ciências e biologia Descrever sobre a tendência e caminhos em um contexto sócio-histórico que são abordados ao longo do tempo sobre o ensino de ciências e biologia, através do contexto sociocultural. Desenvolver ao longo do texto uma compreensão e aprofundamento teórico da temática Apresentar aspectos conclusivos no que diz respeito à curricularização numa perspectiva reflexiva e sociocultural	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	-Estruturação da reflexão curricular, considerando a abordagem do conhecimento científico e sua articulação entre a Ciência, tecnologia e sociedade (CTS) - As tendências curriculares para o ensino de ciências e biologia, através do aprofundamento dos processos educacionais, a partir da década de 50 até a atualidade, considerando os aspectos socioculturais no Brasil -Contextos políticos sobre a organização curricular no ensino de ciências e biologia - Interfaces da organização curricular abordada além das Diretrizes curriculares para o ensino de ciências e biologia (comportamentalista ou behaviorista, cognitivista, construtivista e sociocultural)	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	-O texto dissertativo considerando os aspectos de objetividade, respeitando a coesão e coerência da trama textual e uso da norma culta da língua portuguesa  - Organização do texto contendo definições claras no que tange ao uso de conceitos, termos e organização temporal sobre o tema abordado	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente  
BETANIA CRISTINA GUILHERME  
Data: 03/05/2022 14:50:46-0300  
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Maceió – AL, 03 de maio de 2022.

Examinador(a)



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
VALERIA CAMPOS CAVALCANTE		UFAL
PONTO SORTEADO		
<b>Ponto 5 – Ensino de Ciências e Biologia: Currículo, Cultura e Sociedade</b>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	Explicitar os pressupostos teóricos e autores que serão considerados no seu texto; Expor os objetivos do texto; Indicar quais teorias curriculares e tendências pedagógicas estão presentes no ensino de Ciências e Biologia que serão apresentadas ao longo do texto; Apresentar as especificidades do currículo escolar na áreas de Ciências e Biologia, Sociedade e Cultura, fazendo articulação com as políticas educacionais do Brasil; Trazer uma organização textual coerente com o tema e objetivos do texto; incluindo introdução, desenvolvimento, conclusão;	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	Delinear a trajetória histórica das Tendências Pedagógicas e Teorias Curriculares que mais se refletem nas Práticas Educativas dos Professores no Brasil; Estabelecer relações entre teorias curriculares e a construção do conhecimentos no Ensino de Ciências e de Biologia; Currículos escolares: Identidades, aspectos culturais e sociais dos sujeitos no espaço escolar; Concepção de Currículo que supere mera prescrição e a BNCC; Aspectos didático-pedagógicos mais significativos para a construção do currículo de Ensino de Ciências e Biologia; Trazer para o texto autores das áreas de Educação, Políticas Curriculares e de Ensino de Ciências e Biologia e da CTSA e dos territórios culturais; Demonstrar compreensão e aprofundamento teórico da temática;	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	Considerar as normas da ABNT; Texto claro, objetivo, respeitando a coesão e coerência da trama textual; Usar adequadamente concepções, teorias e conceitos específicos sobre o tema abordado; Usar datas de políticas e acontecimentos históricos com precisão; Uso da norma culta da língua portuguesa;	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente  
VALERIA CAMPOS CAVALCANTE  
Data: 03/05/2022 13:52:05-0300  
Verifique em <https://verificador.itl.br>

- AL, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022.

Examinador(a)



QUADRO DE NOTAS – PROVA ESCRITA – AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM. 1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
01	ADALBERTO FERDANDO INOCÊNCIO	-	-	-	-	-	-
02	ALBERTO LOPO MONTALVÃO NETO	-	-	-	-	-	-
03	ALEILSON DA SILVA RODRIGUES	-	-	-	-	-	-
04	ALEXANDRE RODRIGUES DA CONCEIÇÃO	7,50	8,30	7,50	7,766	1	Classificado
05	ALUSKA DA SILVA MATIAS	5,00	5,00	5,00	5,000	-	Reprovado
06	CINTIA APARECIDA ATAIDE	5,50	5,50	5,00	5,333	-	Reprovado
07	DIEGO ADAYLANO MONTEIRO RODRIGUES	4,00	4,00	4,00	4,000	-	Reprovado
08	DOUGLAS CARVALHO DE AMORIM	7,00	7,00	7,00	7,000	3	Classificado
09	EMERSON NUNES DA COSTA GONÇALVES	-	-	-	-	-	-
10	EVANILSON GURGEL DE CARVALHO FILHO	-	-	-	-	-	-
11	FABIOLA SIMÕES RODRIGUES DA FOENSECA	-	-	-	-	-	-
12	FERNANDA CAVALCANTI VITOR	-	-	-	-	-	-
13	HEDERSON APARECIDO DE ALMEIDA	3,00	3,50	3,50	3,333	-	Reprovado
14	JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-
15	JÚLIO CÉSAR DE OLIVEIRA SANTOS	-	-	-	-	-	-
16	LYNNA GABRIELLA SILVA UNGER	7,00	7,00	7,30	7,100	2	Classificado
17	MICHELE FERNANDES GONÇALVES	-	-	-	-	-	-
18	NÉILTON DOS REIS GOULARTH	-	-	-	-	-	-
19	PRICILA CRISTINA MARQUES ARAGÃO	7,00	7,00	7,00	7,000	3	Classificado
20	RITA PARADEDA MUHLE	-	-	-	-	-	-
21	SARA DIVINA MELO DE SALVI	-	-	-	-	-	-
22	TARCIO MINTO FABRÍCIO	-	-	-	-	-	-
23	TÁSSIA ALEXANDRE TEIXEIRA BERTOLDO	5,50	4,50	5,70	5,233	-	Reprovado
24	THALITA QUATROCCHIO LIPORINI	-	-	-	-	-	-
25	THAYSE ANCILA MARIA DE MELO GOMES	-	-	-	-	-	-
26	WANDERSON RODRIGUES MORAIS	4,50	4,50	4,00	4,333	-	Reprovado
27		-	-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-

OBS.: Caso não haja sorteio do ponto do Grupo 2, preencher campo com "NÃO SE APLICA".

DATA DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 1 DA PROVA DIDÁTICA: 04/05/2022	HORÁRIO: 08:00h	LOCAL: ICBS, bloco de salas de aula (bl. 3), 1º andar, Sala 206
DATA DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 2 DA PROVA DIDÁTICA: 05/05/2022	HORÁRIO: 11:00h	LOCAL: ICBS, bloco de salas de aula (bl. 3), térreo, Sala 106

Maceió, 04 de Maio de 2022.

Presidente: \_\_\_\_\_  
 Profa. Dra. Suzana Maria Barrios Luis - UFAL

2º Examinador(a): \_\_\_\_\_  
 Profa. Dra. Betânia Cristina Guilherme - UFRPE

3º Examinador(a): \_\_\_\_\_  
 Profa. Dra. Valéria Campos Cavalcante - UFAL

Supervisor: \_\_\_\_\_  
 Regis Villanova Longhi - UFAL